

Приложение 2.1.4
к ОПОП по профессии/специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рабочая программа дисциплины

«ОУП 0.4 Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный язык» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Иностранный язык»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» включен в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	

2.

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	92	92
Лекции	2	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	2
Всего	96	94

²Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Приветствие	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Входной контроль	2	
	2. Английский язык как средство международного общения (Лекция).	2	
	3. Алфавит. Транскрипция. Правила чтения.	2	
	4. Приветствие. Прощание. Представление себя и других людей. Рассказ о себе.	2	
Тема 1.2. Описание человека	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Внешность, род занятий. Имя существительное.	2	
	6. Характер и личные качества. Артикль.	2	
	7. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 1.3. Описание семьи	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	8. Моя семья. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, объектные, абсолютные.	2	
	9. Семья моего друга. Имя прилагательное.	2	
	10. Современная российская семья. Степени сравнения прилагательных	2	
Тема 1.4. Описание помещения	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11. Описание квартиры. Глагол to be.	2	
	12.оборот There is/are. Неопределенные местоимения some, any, no	2	
	13. Мурманский морской рыбопромышленный колледж.	2	
	14. Распорядок дня студента колледжа. Настоящее простое время.	2	
Тема 1.5. Досуг	Содержание		ОК. 09

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	15. Музей, театр, кино. Прошедшее простое время.	2	
	16. Мое хобби. Будущее простое время.	2	
Раздел 2. Общебытовые темы			
Тема 2.1. Физкультура и спорт	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	17. Здоровый образ жизни. Настоящее продолженное время.	2	
	18. Виды спорта. Прошедшее продолженное время.	2	
	19. Здоровое питание.	2	
	20. История Олимпийских игр. Олимпийское движение.	2	
	21. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.2. Экскурсии и путешествия	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	22. Отпуск. Каникулы. Путешествия. Будущее продолженное время.	2	
	23. Туристический поход. Модальные глаголы Can, May, Must.	2	
	24. Экскурсия по городу.	2	
	25. Путешествие семьей.	2	
	26. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.3. Россия – Родина моя	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	27. Российская федерация.	2	
	28. Флаг России. Гимн России.	2	
	29. Москва – столица нашей Родины.	2	
	30. Ведущие политические деятели страны.	2	
	31. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.4. Англоговорящие страны	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	32. Великобритания.	2	
	33. Соединенные Штаты Америки.	2	
	34. Канада.	2	
	35. Австралия.	2	
	36. Новая Зеландия.	2	
	37. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.5. Научно-технический прогресс	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	38. Изобретатели и изобретения.	2	
	39. Технические изобретения 21 века.	2	
	40. Великие ученые.	2	
	41. Лексико-грамматическая практика.	2	
Тема 2.6. Человек и природа	Содержание		ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	42. Физические и природные явления.	2	
	43. Проблемы загрязнения окружающей среды.	2	
	44. Экологические катастрофы века.	2	
	45. Климат и погода Мурманской области.	2	
	46. Влияние человека на окружающую среду.	2	
	47. Повторительно-общающий урок по пройденному лексико-грамматическому материалу.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб пособие для среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – 319 с. – (Сред.проф. образование).
2. Беляева С.А., Н.В. Николенко Н.В., Курс лекций английского языка. /Часть 2. Для специалистов по добыче рыбы. – Н.-Новгород: Изд-во «Вектор-Тис», 2007.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. Изд.8-е, испр. и доп. – СПб.: Каро, 2018, 2017. – 574 с.
4. Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009
5. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. М., РКонсульт, 2020 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Академия» Форма доступа: <https://www.academia-moscow.ru>;
2. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
3. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Book.ru». Форма доступа: <http://www.book.ru>;
4. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	-владеет навыками устной и письменной речи: - умеет написать (заполнить) анкету, тест, письмо и пр.; - умеет задавать вопросы; - умеет представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге. -имеет достаточное знание английского языка, позволяющее использовать технические руководства и исполнять	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, практические работы, контрольные работы. Демонстрация знаний освоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности,

профессиональной деятельности -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности <i>Умеет:</i> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	обязанности механика; - использует английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов; -владеет лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности; -владеет основами технического языка, профессиональной лексикой, терминами; технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.	дифференцированный зачет, экзамен.
---	--	------------------------------------

4.1 Примерные типовые задания для проведения аттестации³

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Изложить свою биографию. Рассказать о планах на будущее. Противопоставить (сравнить) свою биографию с биографией другого человека в беседе.
2. Дать общую характеристику артиклям. Выполнить упражнения по теме (вставьте артикли в пропущенные места там, где это необходимо). Объяснить употребление каждого артикля. Привести свои примеры.
3. Рассказать о своей семье. Проанализировать семейные традиции и правила в своей семье. Объяснить причины конфликтов поколений.
4. Дать общую характеристику существительным. Выполнить упражнения по теме (образовать множественное число существительных; перевести словосочетания, используя падежи: общий и притяжательный). Привести примеры словообразования существительных от других частей речи.
5. Описать свой город. Составить свой маршрутный лист по достопримечательностям города. Обосновать, почему вашему другу необходимо посетить ваш город.
6. Дать общую характеристику прилагательным. Выполнить упражнения по теме (употребить прилагательные в правильной форме). Объяснить употребление каждого

³ Согласно Приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 оценочные материалы – являются рабочим инструментом преподавателя и не являются составной частью рабочей программы.

прилагательного. Привести примеры предложений с использованием сравнительных синтаксических конструкций.

7. Объяснить понятие «дружба». Проанализировать свои отношения с друзьями и сформулировать правила, как сохранить дружбу. Обосновать эти правила.

8. Дать общую характеристику наречиям. Выполнить упражнения по теме (Расставить наречия в правильные места в предложениях, обращая внимание на порядок слов). Дать сравнительный анализ степеням сравнения прилагательных и наречий.

9. Определить роль спорта в нашей жизни. Рассказать о популярных видах спорта в России. Противопоставить популярные виды спорта России и Великобритании.

10. Описать употребление оборотов *There is ... / there are...*. Выполнить упражнение по теме (Употребить правильную форму глагола *to be*, перевести предложения с русского на английский язык, обращая внимание на правила перевода предложений с оборотами *There is.../ there are...*). Привести примеры предложений с оборотами.

11. Перечислить экологические проблемы Кольского полуострова. Проанализировать их особенность. Установить связь экологических проблем Кольского полуострова и глобальных экологических проблем.

12. Дать общую характеристику видо-временной системы английского языка. Проанализировать употребление настоящего простого времени. Привести примеры предложений разного типа, в которых употребляется настоящее простое время.

13. Сделать обзор современным средствам массовой информации. Проанализировать и объяснить популярность Интернета. Оценить возможности Интернета и спрогнозировать влияние социальных сетей на образ жизни людей.

14. Дать общую характеристику видо-временной системы английского языка. Проанализировать употребление прошедшего простого времени. Привести примеры предложений разного типа, в которых употребляется прошедшее простое время.

15. Определить роль технических изобретений 21 века в жизни человечества. Описать самые значимые изобретения. Провести сравнительный анализ технических изобретений 20 и 21 веков.

16. Дать общую характеристику видо-временной системы английского языка. Проанализировать употребление будущего простого времени. Привести примеры предложений разного типа, в которых употребляется будущее простое время.

17. Описать человека, с которым вам не хотелось бы дружить. Проанализировать свои отрицательные черты характера. Объяснить значение поговорки: «В темном омуте черти водятся».

18. Дать общую характеристику видо-временной системы английского языка. Проанализировать употребление настоящего длительного времени. Привести примеры предложений разного типа, в которых употребляется настоящее длительное время.

19. Сделать обзор по теме: «Времена года». Описать самое живописное место, которое вы когда-либо видели. Противопоставить погоду в Мурманской области и любого региона на юге России.

20. Дать общую характеристику видо-временной системы английского языка. Проанализировать употребление прошедшего длительного времени. Привести примеры предложений разного типа, в которых употребляется прошедшее длительное время.